

---

# ***LA TECNOLOGÍA DE APOYO PUEDE...***

---

**La AT\* puede hacer permitir a niños muy pequeños ser expertos de sus entornos, tener poder y mantener un desarrollo típico.**

Los niños típicos de dos años están dominando sus entornos, aprendiendo de todo lo que hacen, ven, escuchan y tocan. Cuando a los niños muy pequeños con discapacidades se les proporciona aparatos de comunicación, sillas de ruedas que puedan usar independientemente y otros aparatos tecnológicos de apoyo, ellos no se perderán de experiencias de suma importancia. Un aparato de comunicación permite a un niño comunicarse con la familia y amigos y adquirir habilidades sociales importantes. Aparatos para movilidad independiente pueden garantizar que un niño desarrolle su independencia mientras domina su entorno. Otros aparatos de alta y baja tecnología pueden asegurar que los niños puedan jugar y aprender juntos con sus iguales. Cuando no proporcionamos los aparatos tecnológicos apropiados y necesarios para niños pequeños, inadvertidamente contribuimos a retrasar su crecimiento y desarrollo.

**La AT puede promover la inclusión en el ambiente de educación regular.**

Muchos niños con discapacidades son excluidos de los salones de clases de educación regular debido a que no están “desempeñándose al nivel del grado” o porque tienen “demasiadas necesidades.” Sin embargo, cuando a los niños se les proporcionan aparatos de AT, pueden estar exitosamente en los salones de clases de educación regular. A un niño quien no está leyendo al “nivel del grado,” por ejemplo, se le puede proporcionar una computadora y el software apropiado para aprender los temas. Un niño que no escribe con lápiz y papel también puede usar una computadora (ordenador) para el trabajo escolar. ¡La variedad de maneras en que la AT puede mejorar el aprendizaje de un niño está limitada solamente por nuestra imaginación! Los aparatos de comunicación, equipo para movilidad independiente, apoyos para aprendizaje y otros aparatos de alta y baja tecnología, pueden asegurar que los estudiantes con discapacidades sean educados en salones inclusivos de clases regulares en las escuelas de sus vecindarios.

**La AT puede hacer posible que los adultos con discapacidades sean exitosamente empleados en trabajos reales.**

La Tecnología de Apoyo puede ayudar a reducir o eliminar el actual 70-75 por ciento del índice de adultos con discapacidades del desarrollo desempleado. Además de los aparatos y computadoras para comunicación y movilidad, una mirada de otros productos de alta y baja tecnología puede permitir a hombres y mujeres, entrar en el mercado competitivo de empleo. Los trabajadores quienes *no* tienen discapacidades, rutinariamente utilizan

---

\* AT son siglas en inglés de Assistive Technology. En algunos documentos usted encontrará que se traduce como “Tecnología Asistencial,” término adoptado en los Estados Unidos. Sin embargo, en los países de habla hispana, AT se traduce como “Tecnología de Apoyo.”

tecnología de todo tipo, cada minuto de su trabajo diario. ¿No deberían los trabajadores *con* discapacidades también tener acceso a la tecnología que necesitan para tener éxito en su trabajo?

**La AT puede mejorar la inclusión de personas con discapacidades en la comunidad.**

La Tecnología de Apoyo “nivela el campo de juego” y puede asegurar que los niños y adultos puedan participar y contribuir en los entornos naturales en sus comunidades. Cuando mi hijo de seis años, quien usa una silla de ruedas, no pudo manejar el tamaño estándar del bate usado en la liga de béisbol (con base para pelota) de la comunidad, un bate más corto y ancho le permitió hacer contacto con la pelota y ser parte del equipo. Un aparato de comunicación puede permitir a un niño de tres años a participar en la clase de la Escuela Dominical. Una silla de ruedas motorizada puede permitir a un adulto a ser árbitro en un juego de baloncesto que se organice en el parque. Un escrito con letras grandes permite a una persona con baja visión participar en un juego. ¿De qué otras maneras puede la Tecnología de Apoyo permitir a los niños y adultos con discapacidades ser miembros de participación completa de sus comunidades?

**La AT puede hacer posible que individuos con discapacidades logren autodeterminación y vidas naturales.**

Ser capaz de hacer sus propias elecciones –desde la simple decisión de escoger entre helado de vainilla o de chocolate, hasta las decisiones más complejas de dónde vivir y trabajar – es la base de la autodeterminación. El que otros tomen decisiones por usted, o controlen su vida en otra manera, lleva a la dependencia, pérdida de dignidad, impotencia aprendida y a una existencia innatural. Cuando los individuos con discapacidades son capaces de hablar por sí mismos, moverse independientemente cuando y a donde elijan, y tengan el poder de tomar otras decisiones por sí mismos, ellos empezarán a vivir vidas naturales.

---

©2002-2010 Kathie Snow. Se otorga permiso para el uso no comercial de este artículo: usted lo puede fotocopiar para compartir con otros como notas informativas. Por favor hágame saber cómo/cuándo lo usa: [kathie@disabilityisnatural.com](mailto:kathie@disabilityisnatural.com). No viole las leyes de derechos de reproducción: *solicite permiso antes de reimprimir en hojas informativas, sitios en la Web, lista de servidores, etc.* Para aprender más nuevas maneras de pensar, suscribirse para recibir gratuitamente la hoja informativa electrónica La Discapacidad es Natural, para ver productos que promueven imágenes positivas o para conocer el libro y vídeo *La Discapacidad es Natural* de Kathie Snow, visite:

[WWW.DISABILITYISNATURAL.COM](http://WWW.DISABILITYISNATURAL.COM)