

班級：六上小四

老師：石雲

學習內容/Learning Content :

1. 孩子們分享作文“我的房間”，每位學生寫得都很好/

Students share their essays “my room”, Everyone did well.

2. 學習 Grade 4 TextbookA 第二課 課文，生字和句型

Learn the story, new words and sentence patterns in lesson 2 in TextbookA

3. 練習朗讀古詩《陋室銘》和校歌/

Practice poem “陋室銘” and school song

作業/Homework :

1. 完成 TextbookA (第 32 頁至 41 頁) 及 WorkbookA (第 31 頁至 40 頁) 的練習題

Finish exercises in lesson 1 in TextbookA(P32-41) and WorkbookA(P31-40)

2. 熟讀《陋室銘》，學習唱校歌//Read aloud《陋室銘》and learn to sing school song

3. 閱讀小故事《折筷子》並回答問題，從小故事中學到了什麼道理/ Read story “Breaking Chopsticks” and answer a question. What do we learn from the story?

## 紐約華僑學校校歌

zhōng huá jiàng zhàng hǎi wài hóng gōng  
中 華 絳 帳, 海 外 鬢 宮,  
zūn shī zhòng dào yǎng zhèng kāi méng  
尊 師 重 道, 養 正 開 蒙,  
nèi xiū jǐ wài lì rén yáng wǔ qiān nián wén huà gāo fēng  
內 修 己, 外 立 人, 揚 五 千 年 文 化 高 風  
xián gē bù chuò xīn huǒ cháng hóng  
弦 歌 不 輟, 薪 火 長 紅

qiáo xián hàn xuè shèng zhé shí zhōng  
橋 賢 汗 血, 聖 哲 時 中,  
liú cháng yuán yuǎn dé shè zhì róng  
流 長 源 遠, 德 攝 智 融  
jì wèn gù gèng zhī xīn  
既 問 故, 更 知 新,  
xiàng yì wàn xué hǎi qián chōng  
向 億 萬 學 海 前 衝  
xián gē bù chuò xīn huǒ cháng hóng  
弦 歌 不 輟, 薪 火 長 紅

[https://www.google.com/url?sa=D&q=http://www.nychineseschool.org/school-theme-song----.html&ust=1597015860000000&usg=A0vVaw1\\_qjAomlx6mmq\\_Dbn7kzA4&hl=en&source=gmail](https://www.google.com/url?sa=D&q=http://www.nychineseschool.org/school-theme-song----.html&ust=1597015860000000&usg=A0vVaw1_qjAomlx6mmq_Dbn7kzA4&hl=en&source=gmail)

# 富蘭克林·羅斯福 Franklin Roosevelt

(fù lán kè lín luó sī fú)

一個小男孩認(rèn)為(wéi)自己幾(jī)乎(hū)是世界上最不幸(xìng)的孩子,因為(wèi)患(huàn)脊髓(jǐ suǐ)灰質(huī zhì)炎(yán)而留(liú)下了癱(qué)腿和參差不齊(cēn cī bù qí)的牙齒(chǐ)。他很少與(yǔ)同學們玩耍(shuǎ),老師叫他回答問題時,他也總(zǒng)是低著(zhe)頭(tóu)一言(yán)不發。

一天,小男孩的父親從鄰居(lín jū)家拿來一些樹(shù)苗,想把它們栽(zāi)在房前。父親叫孩子們每人栽一棵,他對孩子們說,誰栽的樹苗(shù miáo)長(zhǎng)得最好,就給誰買一件最喜歡的禮物。小男孩也想得到父親的禮物。但看到兄妹們蹦蹦跳跳(bèng bèng tiào tiào)提水澆(jiāo)樹(shù)的身影,不知為什麼,他萌(méng)生出一個陰(yīn)冷的想法:希望自己栽的那棵樹苗

(shù miáo)早點死去。因此,小男孩澆(jiāo)過一兩次水後(hòu),再也沒去答理它。幾(jǐ)天後,小男孩再去看他栽(zāi)的那棵樹(shù)苗(miáo)時,驚奇(jīng qí)地發現它不僅(jǐn)沒有枯萎(kū wěi),而且還長出了幾片新葉(yè)子,與(yú)兄妹們栽的樹相(xiāng)比,顯(xiǎn)得更嫩綠(nèng lǜ),更有生氣。父親兌(duì)現了他的諾言(nuò yán),為小男孩買了一件(jiàn)他最喜歡的禮物,並(bìng)對他說,從他栽的樹來看,他長大後一定(dìng)能成為一名出色(sè)的植物學家。

從那以後,小男孩慢慢變(biàn)得樂觀(lè guān)起來了。

一天晚上,小男孩躺(tǎng)在床上睡不著(zháo),看著窗(chuān)外那明亮皎潔(jiǎo jié)的月光,他忽然想起生物老師曾(céng)說過的話:植物一般都在晚上生長(zhǎng)。現在何(hé)不去看看自己栽的那棵(kē)小樹呢?當(dāng)他輕(qīng)手輕腳地來到院(yuàn)子裡(lǐ)時,卻看見父親正在用勺(sháo)子向自己栽種(zhòng)的那棵樹下潑灑(pō sǎ)著什麼。頓(dùn)時,他明白了,原(yuán)來父親一直在偷偷地為自己栽的那棵小樹澆(jiāo)水施肥(shī féi)!他返(fǎn)回房間,任憑(rèn píng)淚(lèi)水肆意(sì yì)地奔流……

幾十年過去了,那癱(qué)腿的小男孩雖然沒有成為一名出色的植物學家,但他卻(què)成了美國總統(zǒng tǒng),他就是富蘭克林·羅斯福。

問題 1：父親拿回了樹苗，和孩子們說了什麼？

問題 2：誰最後獲得了禮物？為什麼他的小樹能長得很好？

富蘭克林·羅斯福。他是美國第三十二任總統。他能夠在逆境中勇往直前，不因得了小兒麻痺症而喪志，還努力不懈帶領美國人民走向世界強國的境界，並且努力完成他的理想與目標，這樣的積極精神是值得我們學習。

ā á ǎ à ō ó ǒ ò ē é ě è ī í ǐ ì ū ú ǔ ù ū ú ǔ ù ū